

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Badania operacyjne i ekonometria		Kod 1011105211011134996
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia niestacjonarne II	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność Zarządzanie przedsiębiorstwem	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 16 Ćwiczenia: 14 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki społeczne		Podział ECTS (liczba i %) 3 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr Tomasz Brzęczek email: tomasz.brzeczek@put.poznan.pl tel. 616653392 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Zna terminologię i prawa ekonomiczne. Zna typowe problemy zarządzania, szczególnie operacyjnego.
2	Umiejętności:	Potrafi obsługiwać komputer i program Excel. Potrafi wykonać podstawowe działania algebry macierzy.
3	Kompetencje społeczne	Umie uczyć się samodzielnie i w grupie
Cel przedmiotu:		
C1. WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI MODELOWANIA ZALEŻNOŚCI NAKŁADÓW I EFEKTÓW W SYSTEMACH ZARZĄDZANIA ORAZ OPTYMALIZACJI EFEKTYWNOŚCI.		
C2. PRZEKAZANIE WIEDZY O METODACH OPTYMALIZACJI I UMIEJĘTNOŚCI JEJ STOSOWANIA.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Zna problemy optymalizacyjne w zarządzaniu, ich cele i założenia oraz warunki ograniczające. - [K2A_W01]		
2. Zna problemy struktury produkcji, mieszaniiny nakładów i harmonogramowania zadań i produkcji. - [K2A_W09]		
3. Zna problemy przydziału zadań, zasobów, marszruty i problem transportowy. - [K2A_W09]		
4. Zna metody optymalizacji problemów ze zmienną ciągłą i dyskretną oraz funkcją liniową. - [K2A_W09]		
5. Zna metody optymalizacji problemów wielokryterialnych. - [K2A_W09]		
6. Zna klasyczną metodę najmniejszych kwadratów. - [K2A_W10]		
Umiejętności:		
1. Potrafi strukturyzować i modelować zależność efektów od nakładów w typowych problemach zarządzania. - [K2A_U01]		
2. Potrafi interpretować wyniki metod ekonometrycznych i optymalizacyjnych i stosuje je do zarządzania. - [K2A_U02]		
3. Potrafi szacować ekonometryczne modele ręcznie oraz w Excelu i GRETLu. - [K2A_U04]		
4. Potrafi stosować metody optymalizacji: geometryczną, simpleks, grafy sieciowe i algorytm transportowy. - [K2A_U06]		
5. Potrafi stosować metody wielokryterialne (hierarchii celów, metakryterium, stopnia realizacji, AHP). - [K2A_U06]		
6. Stosuje programy Solver do optymalizacji. - [K2A_U07]		
Kompetencje społeczne:		
1. Jest świadomy potrzeby optymalizacji decyzji zarządczych i planistycznych. - [K2A_K03]		
2. Propaguje metody optymalizacji rozwiązywania problemów zarządzania. - [K2A_K05]		
3. Jest zdolny do obiektywnej i zespołowej pracy w celu optymalizacji zarządzania operacyjnego. - [S2A_K06]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<p>Ocena formująca:</p> <p>a) w zakresie wykładów i ćwiczeń: na podstawie aktywności na bieżących zajęciach i pierwszego sprawdzianu z rozwiązywania zadań,</p> <p>b) w zakresie laboratorium: na podstawie postępu na zajęciach bieżących.</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) w zakresie ćwiczeń i wykładu: na podstawie aktywności bieżącej oraz pierwszego i drugiego sprawdzianu pisemnego w formie zadań do rozwiązania,</p> <p>b) w zakresie laboratorium: na podstawie aktywności bieżącej i sprawdzianu umiejętności rozwiązywania zadań na komputerze.</p>		
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Szacowanie i weryfikacja modeli ekonometrycznych liniowych i linearyzowalnych klasyczną metodą najmniejszych kwadratów. 2. Klasyfikacja modeli decyzyjnych i formułowanie zadań programowania liniowego (ZPL): zagadnienia struktury produkcji, diety, rozkroju, transportowe, przydziału prac. 3. Programowanie liniowe. Metoda geometryczna i simpleks w rozwiązywaniu ZPL. 4. Programowanie wielokryterialne ciągłe. Metoda geometryczna. Pareto-optymalność rozwiązań. Metakryterium, hierarchia celów. 5. Programowanie wielokryterialne dyskretne. Metody: zbioru sprawnego wielokryterialnie, metakryterium średniej, stopnia realizacji, metoda punktowa, AHP. Zastosowanie metod do wyboru dostawcy. 6. Sieci w analizie projektu. Ścieżka krytyczna. Harmonogram Gantta. Analiza czasowo-kosztowa. Metoda PERT. 7. Zagadnienia transportowe: zamknięte, otwarte. Metoda potencjałów 8. Decyzje w warunkach ryzyka. Drzewo decyzyjne i problem gazeciarza. 9. Programowanie dynamiczne. Problem komiwojażera. <p>METODY DYDAKTYCZNE: wykład problemowy, metoda ćwiczeniowa i metoda przypadków.</p>		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przykłady i zadania z badań operacyjnych i ekonometrii, Sikora W. (red.), Wyd. UEP, seria MD 163, Poznań 2005. 2. Badania operacyjne, Sikora W. (red.), PWE, Warszawa 2008. 3. Brzęczek T., Gaspars-Wieloch H., Godziszewski B., Podstawy badań operacyjnych i ekonometrii, Wydawnictwo PP, Poznań 2010. 4. Józefowska J., Badania operacyjne i teoria optymalizacji, Wydawnictwo PP, Poznań 2011. 5. Kufel T., Ekonometria. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem programu GRETL, WN PWN, Warszawa 2011. 		
Literatura uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Anholcer M., Gaspars H., Owczarkowski A., Ekonometria z Excelem Wyd. UEP, Poznań 2010. 2. Ekonometria i badania operacyjne. Zagadnienia podstawowe, Guzik B. (red.), Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2003. 3. Trzaskalik T., Wprowadzenie do badań operacyjnych z komputerem - CD, PWE, Warszawa 2008. 4. Witkowska D., Podstawy ekonometrii i teorii prognozowania, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006. 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. wykład		16
2. ćwiczenia		14
3. konsultacje		10
4. przygotowanie do zajęć i do sprawdzianów		30
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	70	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	40	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	14	1